

MÉMORISER UN COURS

ABORDER

Rassembler les notes de cours, les documents et les exercices se rapportant au sujet.
Rassembler la documentation disponible sur le sujet.
Aller voir au CDI, à la bibliothèque, si des livres peuvent être empruntés sur le sujet.
Dégager de ses notes (ou des documents) les mots clés qui serviront à une recherche sur Internet.
Se munir d'un dictionnaire.
Avoir une table des constantes physiques disponible.

ORGANISER

Repérer les mots nouveaux importants.
Repérer les nouvelles grandeurs, symboles, abréviations, unités, noms propres.
Repérer les lois, les noms associés aux lois.
Repérer les mots clés (titre, sous titres...).

Rechercher les chapitres correspondants dans la documentation (réelle ou virtuelle) rassemblée.

RÉALISER

Faire ressortir le plan du cours.
Refaire les schémas et les graphes, les annoter.
Rechercher des renseignements sur les noms propres et les mots spécifiques aux sujets rencontrés (dictionnaire encyclopédique, internet) et les noter (au bon emplacement).
Compléter les notes prises en cours, vérifier l'orthographe des mots.
Vérifier l'homogénéité des formules notées.
Vérifier/corriger les formules.
Réfléchir sur les mots et les titres de la documentation, sur leurs spécificités.
Exprimer les formules sous forme de phrases comportant des mots clés
Refaire à la "main" les schémas et les graphes, annoter, légender.
Refaire les exercices/exemples faits en classe, refaire les calculs en ordre de grandeur.
Rechercher des animations (java, flash, etc..) sur le sujet, "jouer" avec.
Chercher des exercices nouveaux.
Repérer dans les annales les exercices ayant rapport avec le sujet.

COMMUNIQUER

Dialoguer avec les élèves de la classe sur leurs interprétations du cours.
Compléter le fichier "grandeurs, unités, symboles, abréviations".
Compléter le fichier "mots clés".
Réaliser une carte mentale sur le sujet.
Noter (en les exprimant clairement) les questions à poser à la prochaine rencontre avec l'enseignant.